

Паспорт педагогического проекта

Маюрова О.А. – учитель-логопед

Основной этап

Наименование проекта	Где живет осень?
Актуальность проекта	Дети с ТНР имеют определенные трудности в восприятии и запоминании информации, им сложнее представить абстрактные понятия, некоторые явления окружающего мира «Что такое весна? Где она живет? Как ее можно увидеть? Для закрепления актуальной информации, заучивания стихотворений, пословиц, загадок к празднику требуется помощь родителей, поэтому необходима включенность всех участников образовательного процесса в проживании темы «Весна» при подготовке к празднику. Изготовление информационно-демонстрационного стенда позволит актуализировать тему праздника, вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность, обеспечить детскую мотивацию в проживании темы.
Участники проекта	Дети, родители, педагоги старшей группы
Цель проекта	Изготовление информационно-демонстрационного стенда к празднику весны
Задачи проекта	Задачи для детей: - послушать рассказ воспитателя о предстоящем событии, поиграть в дидактические игры по теме «Весна», ответить на вопросы «Что такое весна? Где она живет? Как ее можно увидеть?»; - выполнить аппликацию «Перелетные птицы», разместить птицу в скворечник на стенде,

	<p>нарисовать рисунок на тему «Весна»; - выучить стихи, загадки, песенки к празднику.</p>		
	<p>Задачи для родителей: - принять активное участие в подготовке фотоматериалов «Моя весна» в семейный альбом на стенде; - использовать информацию, размещенную на стенде по подготовке к празднику; - выполнять рекомендации педагогов по активизации словаря в играх с детьми дома; - помочь своему ребенку выучить наизусть стихотворение или загадку о весне.</p>		
	<p>Задачи для педагогов: –рассказать детям и родителям о предстоящем событии, актуализировать тему «Где живет весна?», заинтересовать участников образовательного процесса совместной деятельностью в процессе реализации проекта; - привлечь детей и родителей к изготовлению семейных фотографий, аппликации, рисованию; – оформить информационно-демонстрационный стенд, разместить его в доступном для детей месте, рассмотреть с детьми, обсудить, поиграть в изготовленные игры; –предоставить родителям стихи для заучивания и речевые игры на активизацию словаря по теме «Весна» в домашних условиях.</p>		
Сроки реализации	2 недели		
Вид проекта	Подражательно - исполнительский		
Продукт проекта	Информационно – демонстрационный стенд о весне		
Особенности проекта	Проект реализуется в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.		
Итоги проекта	К празднику изготовлен информационно – демонстрационный стенд о весне, с актуальной информацией для родителей и доступной для детей. В его изготовлении приняли участие 80% семей группы. Дети с удовольствием используют стенд в своих играх.		
	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов

<p>Наблюдение за изменениями в природе, слушание информации о весне, чтение художественной литературы; аппликация, рисование, заучивание стихотворений, загадок о весне; дидактические игры.</p>		<p>Организация и проведение НОД с детьми по расписанию в рамках темы «Весна»; наблюдение за погодой на прогулке; организация клуба для родителей по изготовлению стенда к празднику; подготовка эскиза стенда, материалов, необходимой информации, привлечение детей к оформлению стенда</p>
--	--	--